Kompazz

Schulbezogene Jugendsozialarbeit

KOMM PASSGENAU ZUM ZIEL!

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe pädagogische Fachkräfte,

in den vergangenen Jahren hat sich die Kraftstation (Freie Jugendarbeit Remscheid – Mitte e. V.) im Rahmen der Jugendsozialarbeit eine breite Palette an Angeboten für Schülerinnen und Schüler erarbeitet. Im Rahmen von KOMPAZZ – Schulbezogene Jugendsozialarbeit konnten diese zielgerichtet weiterentwickelt werden.

Damit Sie auf dem aktuellen Stand der Angebote sind, haben wir diese Broschüre zur Übersicht erstellt. Von Beratung und verschiedenen Möglichkeiten im Rahmen der Berufsorientierung, über erlebnispädagogische Teamtrainings bis hin zu themenorientierten Seminaren, finden Sie bei uns mit Sicherheit ein passendes Angebot für Ihre Schulklasse oder Kleingruppe. Verschiedene Einheiten bieten wir auch für klassenübergreifende Gruppen oder als Freizeitangebote an. Alle Angebote sind flexibel auf die aktuelle Lage in der Klasse abstimm- und anpassbar. Ob zum Kennenlernen, im Rahmen eines Wandertages, in der Projektwoche, zur Vorbereitung auf die Klassenfahrt oder einfach zur Stärkung der Klassengemeinschaft. Gerne entwickeln wir auch neue Angebote, die auf Ihr Anliegen zugeschnitten sind.

Einzelne Projekte und Trainings bieten wir in Kooperation mit verschiedenen Partnern aus Remscheid an (z. B. örtliche Betriebe, Suchtberatung, Kommunales Integrationszentrum, Jugendmigrations-dienst). Sollte ein Angebot nicht vollständig auf ihre Klasse oder Gruppe übertragbar sein, dann sprechen Sie uns an. Gerne passen wir – soweit möglich – unsere Angebote der Situation an.

So erreichen Sie uns:
Tel.: 02191 – 491640
kompazz@kraftstation.de

Inhalt

Beratung und Begleitung 3
Bildungs- und Teilhabepaket 4
Hilfe beim digitalen Lernen 4
Jugendschutzparcours 5
Rollenvielfalt 6
Suchtprävention und Alkoholparcours 7
Bewerbungstraining 8
Talentschmiede 9
Assessment-Center-Bewerbungstraining 10
Interkulturelles Assessment-Center-Bewerbungstraining 11
Erlebnispädagogisches Teamtraining 12
Baumklettern 13
Bogenschießen 14
Geo-Caching 15
Weitere Angebote zur Verbesserung des Klassenklimas 16
AGs und Angebote für Kleingruppen 17

Beratung und Begleitung

Zielgruppe: Schüler*innen der Sekundarstufe I sowie deren Eltern und Lehrer*innen aller Schulformen

Beschreibung: In der Schullaufbahn vieler Schüler*innen kommt es zu Momenten, in denen sie Unterstützung benötigen. Vielfältige Schwierigkeiten und Hindernisse können sie aus der Bahn werfen und sie brauchen jemanden zum Reden. Als Schulsozialarbeiter*innen sind wir für jegliche Probleme ansprechbar und unterstützen die Schüler*innen beim Lösen und Bewältigen von persönlichen und schulischen Schwierigkeiten sowie im Berufswahlprozess.
Sollten Eltern mit Problemen, die ihre Kinder betreffen, auf Sie zukommen, können Sie uns gerne als Unterstützung hinzuziehen.
Gleichfalls helfen wir Ihnen bei Fragen und stehen Ihnen mit Rat und Tat zur Seite. Durch unsere langjährige Tätigkeit in Remscheid sind wir mit den Beratungseinrichtungen und Unterstützungsangeboten vertraut und können so schnelle und kompetente Hilfe und Begleitung anbieten oder zu einer passenden Beratungsstelle vermitteln.

Zeitrahmen: Nach Absprache

Ort: Überall, wo wir in Ruhe miteinander sprechen können (z. B. in der Schule, bei den Schüler*innen zu Hause, in unseren Beratungsräumen)

Bildungs- und Teilhabepaket

Zielgruppe: Schüler*innen der Sekundarstufe I sowie deren Eltern und Lehrer*innen aller Schulformen

Beschreibung: Wir helfen Eltern bei der Antragstellung im Rahmen des Bildungs- und Teilhabepakets. Wir informieren Sie, ob und was dem jeweiligen Kind aus diesem Paket zusteht, füllen gerne gemeinsam mit den Eltern die Antragsunterlagen aus und begleiten sie zur Antragsstelle.

Leistungen können über das Bildungs- und Teilhabepaket abgerufen werden, wenn die Familien leistungsberechtigt sind. Anspruchsberechtigt sind Kinder, wenn ihre Eltern leistungsberechtigt nach dem SGB II sind (Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld) oder Sozialhilfe nach dem SGB XII oder nach §2 AsylbLG oder Wohngeld oder den Kinderzuschlag nach dem Bundeskindergeldgesetz (BKGG) bekommen.

Anspruchsberechtigte Eltern können folgende Leistungen abrufen:

- Zuschuss für den Schulbedarf (z. B. Hefte, Stifte, Bücher; 100 € zu Beginn des Schuljahres und 50 € zu Beginn des 2. Halbjahres)
- Kostenübernahme für das Schulmittagessen
- Kostenübernahme für Klassenfahrten und -ausflüge (ein- und mehrtägige Angebote)
- Fahrtkosten
- Lernförderung/Nachhilfe
- Zuschuss zu sozialen und kulturellen Freizeitangeboten (15 € / Monat, dieser kann über ein Jahr angespart werden, z. B. für eine Ferienfreizeit)

Auch wenn noch keine der genannten Leistungen bezogen wird, kommt eventuell ein Anspruch auf Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld in Betracht. Dies ist der Fall, wenn z. B. durch eine Klassenfahrt oder einen der anderen oben genannten Bereiche, Kosten entstehen, die das Einkommen der Familie, wenn auch nur zeitlich begrenzt, übersteigen. Sollten Sie sich unsicher sein, nehmen Sie entweder direkt mit den zuständigen Behörden oder vorab auch mit uns Kontakt auf.

Zeitrahmen: Nach Absprache

Ort: Überall, wo wir in Ruhe miteinander sprechen können
(z. B. in der Schule, bei der Familie zu Hause, in unseren Beratungsräumen)

Hilfe beim digitalen Lernen

Digitales Lernen/Homeschooling hat mittlerweile einen großen Stellenwert im Schulalltag eingenommen. Jedoch ist das nicht für jede Familie einfach umsetzbar. Der Umgang mit dem PC, Laptop und Tablet fällt nicht jedem leicht, wenn es darum geht, Schulaufgaben herunterzuladen und zu bearbeiten, Themen im Internet zu recherchieren, auf Onlineplattformen zu lernen oder an Videokonferenzen teilzunehmen. Dieses Angebot richtet sich an Schüler*innen, die Schwierigkeiten im Umgang mit ihren digitalen Endgeräten haben und mit der Handhabung von Softwarebasics überfordert sind. Wir unterstützen im begründeten Einzelfall vor Ort oder via Fernunterstützung bei Problemen im Umgang mit verschiedenen Programmen.

Jugendschutzparcours

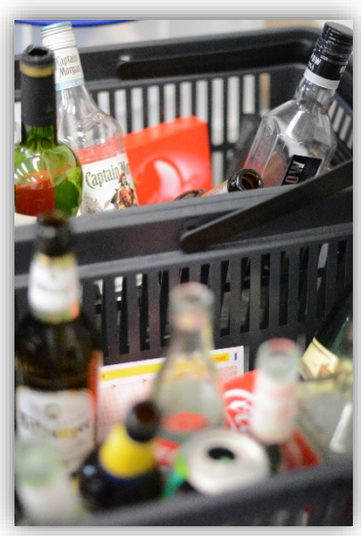
Zielgruppe: Der Jugendschutzparcours richtet sich an Schüler*innen der 7. und 8. Klassen aller Schulformen

Gruppengröße: Maximal 32 Schüler*innen

Beschreibung: Was wissen Jugendliche über das Jugendschutzgesetz? Oder vielmehr: Was sollten sie wissen? Viele Themen, die für Kinder und Jugendliche im Alltag große Bedeutung haben, sind gesetzlich verankert.
Der Jugendschutzparcours bietet Jugendlichen ab der 7. Klasse erstmals eine Möglichkeit, sich selbstständig und spielerisch mit dem Jugendschutzgesetz bzw. Schutz- und Freiräumen in ihrem Alltag auseinanderzusetzen.
An vier Stationen geben pädagogische Methoden Anregungen zum Nachdenken und zur Diskussion über den Kinder- und Jugendschutz und über weitere, allgegenwärtige Themen wie Mediennutzung, Suchtentstehung und Konsumverhalten.
Der Parcours will sensibilisieren für Themen, die in der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen eine Rolle spielen. Die Stationsarbeit lebt vom Gespräch auf Augenhöhe. Gemeinsam in der Gruppe sollen Jugendliche ihre Meinung formulieren und eine Haltung einnehmen. So will der Parcours Orientierung vermitteln und eine Hilfestellung zur Alltags- und Problembewältigung geben.

Zeitrahmen: 09.00 – 13.00 Uhr

Ort: In den Räumlichkeiten des Kinder- und Jugendzentrums „Die Gelbe Villa“, Eberhardstraße 29, 42853 Remscheid



In Kooperation mit der Kinder- und Jugendförderung der Stadt Remscheid

Das Projekt wurde von der Bundesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz (BAJ) e.V. entwickelt.

BAJ Bundesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz

Rollenvielfalt

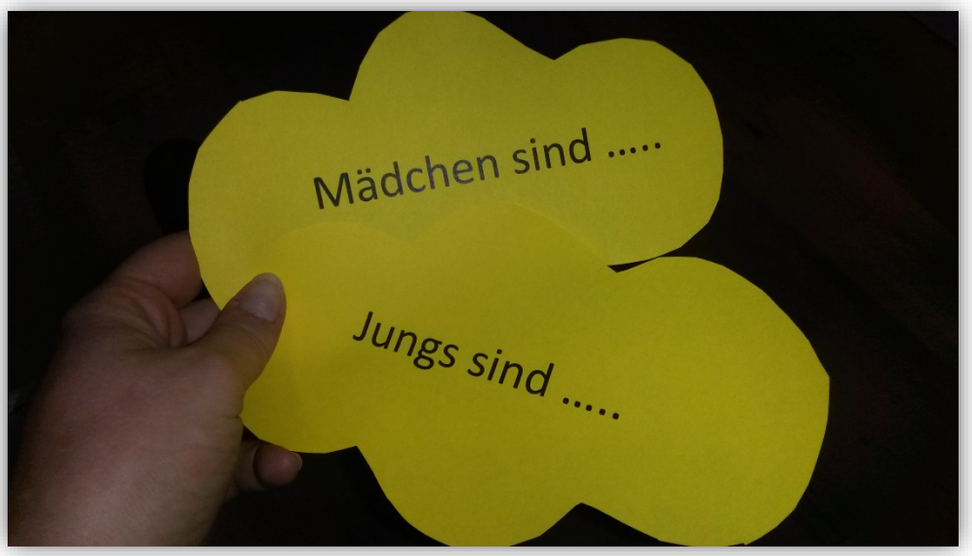
Zielgruppe: Das Seminar „Rollenvielfalt“ richtet sich an Schüler*innen der 8. bis 10. Klassen aller Schulformen.

Gruppengröße: Max. 32 Schüler*innen

Beschreibung: In verschiedenen praktischen Gruppenübungen werden die Schüler*innen an das Thema Rollenvielfalt und geschlechtsbedingte Benachteiligungen herangeführt. Sie setzen sich sowohl in der Gesamtgruppe, als auch nach Geschlecht getrennt, mit gesellschaftlichen Rollenerwartungen und Vorurteilen auseinander.
Ziel des Seminars ist es, dass die Schüler*innen diese Erwartungen und Vorurteile spielerisch überprüfen können und ihnen damit die Vielfalt ihrer Entwicklungsmöglichkeiten vor Augen geführt wird.

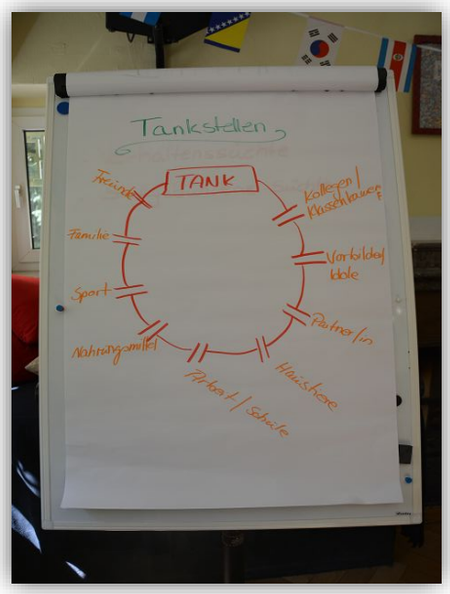
Zeitrahmen: 09.00 – 14.00 Uhr

Ort: In den Räumlichkeiten des Kinder- und Jugendzentrums „Die Gelbe Villa“, Eberhardstraße 29, 42853 Remscheid



Suchtprävention und Alkoholparcours

Zielgruppe: Das Seminar „Suchtprävention“ und der „Alkoholparcours“ richten sich an Schüler*innen der 7. bis 9. Klassen aller Schulformen.



Gruppengröße: Maximal 32 Schüler*innen

Beschreibung: Im Seminar werden die Schüler*innen in verschiedenen praktischen Gruppenübungen an das Thema Sucht herangeführt (z. B. „Was ist Sucht überhaupt?“ und „Wonach kann man süchtig werden?“) und setzen sich in der Gruppe mit dem Thema intensiv auseinander. Neben theoretischen Aspekten können im „Alkoholparcours“ verschiedene Situationen unter Alkoholeinfluss simuliert werden. Abschließend werden Möglichkeiten erarbeitet, wie man mit schwierigen Situationen umgeht und wer einem helfen kann, damit es gar nicht zu übermäßigem Konsum kommt.
Der „Alkoholparcours“ findet in der Schule statt. Jede teilnehmende Schulklasse hat eine Schulstunde Zeit, um in Kleingruppen vier verschiedene Stationen zu durchlaufen („Der menschliche Körper und Alkohol“, „Das Alkohol-Quiz“, „Alkohol – Deine Meinung ist gefragt“ und „Rauschbrillen“). Maximal sechs Schulklassen können pro Tag teilnehmen.

Zeitrahmen: 09.00 – 14.00 Uhr

Ort: Seminar „Suchtprävention“ in den Räumlichkeiten des Kinder- und Jugendzentrums „Die Gelbe Villa“, Eberhardstraße 29, 42853 Remscheid

„Alkoholparcours“ in der Sporthalle, auf dem Schulhof, in der Aula oder in 4 Klassenräumen der Schule.

In Kooperation mit:

- Der Suchtberatung der Diakonie im Kirchenkreis Lennep
- Der Kinder- und Jugendförderung der Stadt Remscheid
- Der Polizei Wuppertal, Abteilung „Suchtprävention“

Bewerbungstraining

Zielgruppe: Das Bewerbungstraining richtet sich an Schüler*innen der 9. und 10. Klassen aller Schulformen

Gruppengröße: Optimal 10 – 20 Schüler*innen

Beschreibung: Neben einem einführenden Knigge-Training, in dem es darum geht, wie man zu einem Bewerbungsgespräch erscheint und sich dort verhält, erhalten die Schüler*innen die Möglichkeit, mindestens zwei Vorstellungsgespräche mit unterschiedlichen Unternehmer*innen zu führen, um sich auf den Ernstfall vorzubereiten. Auf Wunsch können an diesem Tag auch **Bewerbungsfotos** erstellt werden.
Alternativ oder zusätzlich kann auch ein Vormittag oder mehrere Einzeleinheiten mit Kleingruppen angeboten werden, an dem gemeinsam die Inhalte der Bewerbungsmappe besprochen, erarbeitet und im optimalen Fall auch in den Computer eingepflegt werden.
Für einzelne Schüler*innen bieten wir auch einen Bewerbungsmappen-Check an.

Zeitrahmen: 09.00 – 14.00 Uhr

Ort: In den Räumlichkeiten des Kinder- und Jugendzentrums „Die Gelbe Villa“,Eberhardstraße 29, 42853 Remscheid oder in der Schule

In Kooperation mit verschiedenen Unternehmen und Ehrenamtler*innen aus der Region Bergisches Land

Talentschmiede

Zielgruppe: Die Talentschmiede richtet sich an Schüler*innen der 8. und 9. Klassen aller Schulformen und dient als eine mögliche Ergänzung zur Potenzialanalyse

Gruppengröße: Maximal 30 Schüler*innen ab der 8. Klasse

Beschreibung: Die Schüler*innen haben die Möglichkeit ihre individuellen Neigungen und Stärken zu erfahren, sowie ihr Geschick und ihr Interesse an bis zu 50 verschiedenen Berufestationen auszuprobieren. Die Schüler*innen sollen dabei verschiedene Berufsfelder kennenlernen und eigene Stärken passend zu den Berufsfeldern erkennen und benennen können. Mittels der Talentschmiede-App beantworten die Schüler*innen zu jeder Station unterschiedliche Fragen zur Selbstevaluation.
Zum einen wird erfasst, inwieweit ihnen die Tätigkeit an der jeweiligen Station gefallen hat und zum anderen müssen drei Tätigkeitsfragen beantwortet werden.
Die Fragen sind auf Grundlage des RIASEC-Modells konstruiert und ermöglichen eine persönliche Profil-Auswertung für die Schüler*innen. Nach dem RIASEC-Modell lassen sich die Tätigkeitsinteressen der Schüler*innen in sechs verschiedene Berufstypen einteilen, auf deren Grundlage eine weitere Berufsorientierung stattfinden kann.
Im persönlichen Einzel-Auswertungsgespräch (bei der zweitägigen Variante) werden die Ergebnisse besprochen und weitere Schritte herausgearbeitet.

Zeitrahmen: 09.00 – 14.00 Uhr (am besten zweitägig, da nur so eine aussagekräftige Auswertung über die Talentschmiede-App stattfinden kann)

Ort: In den Räumlichkeiten des Kinder- und Jugendzentrums „Die Gelbe Villa“, Eberhardstraße 29, 42853 Remscheid

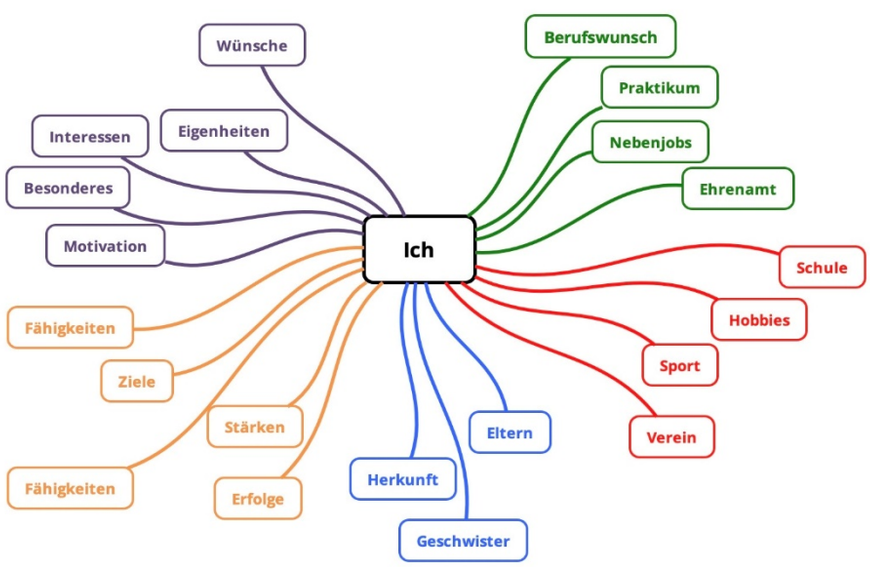
Assessment-Center-Bewerbungstraining

Zielgruppe: Das Assessment-Center-Bewerbungstraining richtet sich an Schüler*innen der 9. und 10. Klassen aller Schulformen. Es wird im Rahmen der Berufsorientierung angeboten.

Gruppengröße: Maximal 20 Schüler*innen

Beschreibung: Viele Schüler*innen sind sich ihrer Stärken und Schwächen häufig nicht bewusst.
Im Berufsorientierungsprozess ist es aber unabdingbar, sich mit diesen Aspekten auseinanderzusetzen. Spätestens im Vorstellunggespräch ist die Frage nach den eigenen Stärken und Schwächen eine gängige Praxis, die im besten Fall mit guten Beispielen hinterlegt werden kann. Gleichfalls wird das Assessment-Center bei vielen großen Firmen dem Vorstellungsgespräch vorgeschaltet, um eine optimale Bewerber*innen-Auswahl zu treffen. Das Assessment-Center-Bewerbungstraining bietet den Schüler*innen eine umfassende Vorbereitung auf diesen Prozess. Externe Beobachter*innen aus der regionalen Wirtschaft beobachten die Schüler*innen und erörtern anschließend gemeinsam mit den Schüler*innen im Einzel-Feedbackgespräch deren Stärken und Schwächen.

Zeitrahmen: 09.00 – 16.00 Uhr
Ort: In den Räumlichkeiten des Kinder- und Jugendzentrums „Die Gelbe Villa“, Eberhardstraße 29, 42853 Remscheid



Interkulturelles Assessment-Center-Bewerbungstraining

Zielgruppe: Das Interkulturelle Assessment-Center-Bewerbungstraining richtet sich an Schüler*innen mit Migrationshintergrund der 9. und 10. Klassen aller Schulformen.

Gruppengröße: Maximal 20 Schüler*innen

Beschreibung: Viele Schüler*innen sind sich über die Vorteile, die sich aus ihrem Migrationshintergrund ergeben, häufig nicht im Klaren. Das Aufwachsen in Mehrsprachigkeit und das Wissen von unterschiedlichen kulturellen Hintergründen nehmen sie oft nicht als Vorteil wahr. Durch das interkulturelle Assessmentcenter sollen ihnen Gewinn und Nutzen vor Augen geführt werden, die sie durch diese Kompetenzen erhalten. Gleichfalls erfahren sie so, an welchen Stellen sie sich noch verbessern können, um sich weiter zu entfalten und ihren Migrationshintergrund als Bereicherung erkennen zu können. Die Schüler*innen durchlaufen verschiedene Übungen, in denen sie zeigen können, welche Potenziale sie mitbringen. In einem anschließenden Einzel-Feedbackgespräch erörtern sie gemeinsam mit den Beobachter*innen ihre Stärken und Schwächen.

Zeitrahmen: 09.00 – 16.00 Uhr

Ort: In den Räumlichkeiten und im Garten des Kinder- und Jugendzentrums „Die Gelbe Villa“, Eberhardstraße 29, 42853 Remscheid

In Kooperation mit:
dem Kommunalen Integrationszentrum Remscheid
dem Internationalen Bund Remscheid

Erlebnispädagogisches Teamtraining

Zielgruppe: Das erlebnispädagogische Teamtraining richtet sich an Schüler*innen der Sekundarstufe I aller Schulformen.

Gruppengröße: Schulklasse

Beschreibung: Erlebnispädagogische Teamtrainings dienen der Stärkung des Klassenzusammenhalts, zur Verbesserung der Kommunikations- und Konfliktfähigkeit und der individuellen Grenzerfahrungen. In verschiedenen thematisch abgestimmten Gruppenübungen, erleben die Schüler*innen unterschiedliche gruppendynamische Prozesse und werten diese anschließend gemeinsam unter Anleitung aus.
Die Teamtrainings können unter einem bestimmten Motto stehen und im Verlauf der Schullaufbahn mehrfach – aufeinander aufbauend – durchlaufen werden.

Zeitrahmen: 09.00 – 12.00 Uhr oder 09.00 – 13.00 Uhr

Ort: In den Räumlichkeiten und im Garten des Kinder- und Jugendzentrums „Die Gelbe Villa“, Eberhardstraße 29, 42853 Remscheid

Baumklettern

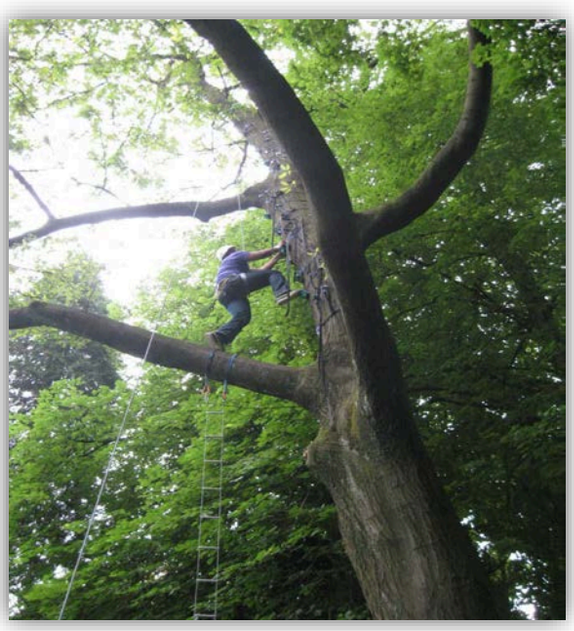
Zielgruppe: Der Kletterkurs richtet sich an Schüler*innen der Sekundarstufe I aller Schulformen.

Gruppengröße: Maximal 10 Schüler*innen pro Gruppe

Beschreibung: Der Garten der Gelben Villa verfügt jahreszeitenabhängig über drei mit Monkey-Hardware und Toprope-Sicherung bestückte Bäume bis zu einer Kletterhöhe von 15 Metern.
Das Kursangebot „Baumklettern“ eignet sich gut für die Stärkung der Konzentration und der Übernahme von Verantwortung in einer Kleingruppe. Die Schüler*innen können ihr Selbstvertrauen ausbauen und das Vertrauen in der Gruppe steigern.
Da das Baumklettern von trockenem Wetter abhängig ist, kann es sein, dass ein Termin kurzfristig verschoben werden muss oder durch eine Einheit Erlebnispädagogik in den Räumlichkeiten ersetzt wird.

Zeitrahmen: Zwei Stunden pro Schüler*innen-Gruppe. Parallel kann der Kurs „Bogenschießen“ angeboten werden.

Ort: In den Räumlichkeiten und im Garten des Kinder- und Jugendzentrums „Die Gelbe Villa“, Eberhardstraße 29, 42853 Remscheid



Bogenschießen

Zielgruppe: Der Kurs „Bogenschießen“ richtet sich an Schüler*innen der Sekundarstufe aller Schulformen.

Gruppengröße: Maximal 10 Schüler*innen pro Gruppe

Beschreibung: Das Kursangebot „Bogenschießen“ eignet sich gut für die Stärkung von Konzentration und die Übernahme von Verantwortung in einer Kleingruppe. Die Schüler*innen trainieren zunächst anhand von Übungsbögen die richtige Haltung und die Stellung zur Zielscheibe. Anschließend haben sie die Möglichkeit, mit echten Sportbögen ihre Zielgenauigkeit zu überprüfen. In einem abschließenden Turnier treten die Schüler*innen gegeneinander an. Da dieses Angebot wetterabhängig ist, kann es sein, dass ein Termin kurzfristig verschoben werden muss oder durch eine Einheit Erlebnispädagogik in den Räumlichkeiten ersetzt wird.

Zeitrahmen: Zwei Stunden pro Schüler*innen-Einheit. Parallel kann der Kurs „Baumklettern“ angeboten werden.

Ort: In den Räumlichkeiten und im Garten des Kinder- und Jugendzentrums „Die Gelbe Villa“, Eberhardstraße 29, 42853 Remscheid

Geo-Caching

Zielgruppe: Das Geo-Caching richtet sich an Schüler*innen der Sekundarstufe I aller Schulformen.

Gruppengröße: Schulklasse oder Kleingruppen

Beschreibung: Das Geo-Caching bietet den Schüler*innen die Möglichkeit, Teile ihrer Stadt auf eine andere Art kennenzulernen. Zunächst erlernen sie, wie man die GPS-Geräte bedient, um dann eine vorgegebene Tour eigenständig (in einer Kleingruppe) in Angriff zu nehmen. Dabei erfahren sie, ihre Umgebung besser wahrzunehmen und sich auf Vorgaben zu konzentrieren, um am Ende ihren Cache zu finden. Die benötigten Codes für die nächste Anlaufstelle ergeben sich aus Bildern, Rätseln und Fragen, die beantwortet werden müssen, um die nächste Koordinate zu erhalten. In der Kleingruppe wird dabei die Kooperation und gegenseitige Unterstützung trainiert, um gemeinsam den Cache zu finden.
Wir haben für Remscheid verschiedene Touren mit unterschiedlichen Themen und für verschiedene Altersgruppen erstellt. Die Geräte sind vorhanden.

Zeitrahmen: Zwei bis vier Stunden

Ort: Überall in Remscheid

Weitere Angebote zur Verbesserung des Klassenklimas

Aus unterschiedlichen Gründen kommt es immer wieder dazu, dass es zwischen den Schülern und Schülerinnen zu Streit oder Ausgrenzungen kommt oder man einfach nicht mehr so richtig miteinander klar kommt. Um Sie dabei zu unterstützen, dass sich das Klassenklima wieder verbessert, können wir Sie zusätzlich zu unseren anderen Angeboten, ganz intensiv mit folgenden Angeboten (vor Ort in der Schule) unterstützen:

Soziales Kompetenztraining kann in unterschiedlicher Form an der Schule stattfinden, sei es auf Klassenebene und/oder in einer Klein- beziehungsweise Tischgruppe. Eine gute Klassengemeinschaft entsteht nicht von alleine und bleibt im Verlauf vieler Jahre auch nicht immer gut. Ziele des sozialen Kompetenztrainings sind z. B. besser zuhören und sich mitteilen zu können, Selbstbewusstsein entwickeln und zu sich selbst stehen, Selbst- und Fremdwahrnehmung schärfen, angemessen Feedback geben zu können, Gefühle (anderer) erkennen, Empathie entwickeln, Konfliktfähigkeit steigern und vieles mehr. All dies kann durch Kooperations- und Rollenspiele geübt und verbessert werden.

Der **No Blame Approach-Ansatz** (wörtlich „Ansatz ohne Schuldzuweisung“) ist eine lösungsorientierte Vorgehensweise, um Mobbing unter Schülerinnen und Schülern zeitnah und nachhaltig zu beenden. Die besondere Faszination des Ansatzes liegt darin, dass - trotz der schwerwiegenden Mobbing-Problematik - auf Schuldzuweisungen und Bestrafungen verzichtet wird. Der Ansatz hat sich als wirksames Instrument für die Bewältigung von vielschichtigen und diffusen Mobbing-Problematiken in der Schule bundesweit etabliert.

Working On What Works (WOWW) ist ein innovatives Programm, bei dem einer/zwei von uns über einen Zeitraum von 10-12 Wochen regelmäßig für eine (Schul-) Stunde in die Klasse oder die Gruppe kommt/kommen und die Anwesenden (Schüler*innen, Lehrkraft, Gruppenmitglieder ...) beobachtet und ihnen Rückmeldung gibt. Lösungsorientiert werden gemeinsam Ziele formuliert sowie die Kommunikation und Zusammenarbeit innerhalb der Klassengemeinschaft verbessert. Der Ansatz arbeitet - wie der Name schon sagt - ausschließlich mit dem, was bereits funktioniert und gut gelingt - mag es auch noch so klein sein. Die Vorgehensweise eignet sich sehr gut für die Arbeit mit Schulklassen, wie auch herausfordernden Gruppen.

Der **lösungsfokussierte Klassenrat** ist eine in der pädagogischen Arbeit bewährte Vorgehensweise, vielfältige Anliegen der Klassengemeinschaft (z. B. Ausflüge, Projektgestaltung, Regeln, Probleme und Konflikte) in einer guten und wertschätzenden Form miteinander zu besprechen und zu verhandeln. Lösungsfokussiert bedeutet dabei, die Durchführung des Klassenrats konsequent zukunfts- und ressourcenorientiert zu gestalten und den Blick nicht auf Defizite und Fehler zu richten. Es sollen Lösungen gefunden werden, die möglichst für alle Beteiligten „gut“ sind.

AGs und Angebote für Kleingruppen

Das Kursangebot **„Bogenbau“** eignet sich gut für die Stärkung der Konzentration und Geduld sowie der Übernahme von Verantwortung in einer Kleingruppe (6 – 8 Schüler*innen). In der Werkstatt der Gelben Villa fertigen die Schüler*innen mit Handwerkzeugen wie Raspel und Schmirgelpapier aus einem runden Rohstab einen eigenen Bogen. Ebenfalls wird die Sehne selber geflochten. In einem abschließenden Turnier treten die Schüler*innen mit ihren selbstgebauten Bögen gegeneinander an.
Dauer: Ein Schulhalbjahr

Zur Konzentrationssteigerung und „runter kommen“ bietet sich das Kursangebot **„Entspannung und Phantasiereisen“** an. Hier geht es vor allem darum, zur Ruhe zu kommen. Dabei lernen die Schüler*innen verschiedene Techniken kennen und diese anzuwenden, um so neue Energie für die schulischen/privaten Herausforderungen zu sammeln. Dazu gehören Entspannungsreisen, progressive Muskelentspannung nach Jacobsen, aber auch Phantasiereisen und Konzentrationsübungen. So hat jede/r Schüler*in die Möglichkeit, auszuprobieren, mit welcher Technik, er/sie am besten zurechtkommt.
Dauer: 10 Einheiten bis ein Schulhalbjahr

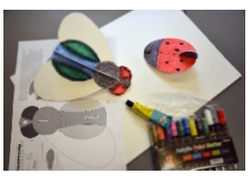
Ebenfalls zur Konzentrations- und Konditionssteigerung eignet sich das Kursangebot **„Poolbillard“**. Poolbillard ist eine Mischung aus Technik, Taktik, mentaler Stärke und Kondition. Man braucht eine gute Kondition, denn ohne Kondition keine Konzentration. Dabei werden die grundlegenden Regeln und Stoßtechniken gemeinsam erlernt und geübt. In einem Abschlussturnier treten die Schüler*innen im Vereinslokal des Billardvereins „Bergische Pool Union“ gegeneinander an.
Dauer: 10 Einheiten bis ein Schulhalbjahr

Das Kursangebot **„Laufen/Nordic Walking für Fitness und Kondition“** ist für alle Schüler*innen, die mal etwas Neues ausprobieren, ihre Ausdauer verbessern, Gewicht verlieren oder insgesamt fitter werden möchten. Das Ganze auf sanfte und schonende Weise und gerade darum effektiv und nachhaltig. Der Kurs beinhaltet Fitnessübungen und Stretching, sowie Anleitung und Begleitung zu gesundem Laufen/Nordic Walking durch einen ausgebildeten Lauftrainer. Egal wo die Schüler*innen konditionell gerade stehen, wir finden einen Weg, wie sie sich verbessern können - auch und gerade, wenn sie eher Sportmuffel sind. Wir fangen mit kurzen Einheiten an und steigern uns nach und nach - immer ein bisschen. Spaß an der Bewegung steht im Vordergrund und die Schüler*innen sollen sich nachher besser fühlen als vorher. Durch wöchentliche Steigerungen wachsen Selbstwertgefühl und Körperbewusstsein.
Dauer: 1 – 2 Stunden || Ein Schulhalbjahr

Unser Kursangebot **„Klettern“** eignet sich gut für die Stärkung der Konzentration und der Übernahme von Verantwortung in einer Kleingruppe. Die Schüler*innen können ihr Selbstvertrauen ausbauen und das Vertrauen in der Gruppe steigern. Nach Regel- und Sicherungskunde geht es an die Kletterwand der Kraftstation und an die Kletterbäume in der Gelben Villa. Auch Ausflüge in die Kletterhalle „Wupperwände“ in Wuppertal sind möglich.
Dauer: 10 Einheiten bis ein Schulhalbjahr

Soziale Medien, Computerspiele, Netflix & Co. Spielen eine große Rolle im Leben der Kinder und Jugendlichen. In unserer Präventionseinheit **„Medienkompetenz“** lernen die Schüler*innen in einem praktischen Spiel, darauf zu achten, was wichtig ist. Wir klären mit den Schüler*innen Fragen und gehen auf das Thema Cybermobbing ein.
Dauer: 1 – 2 Doppelstunden

Im Kursangebot **„Afrikanisches Trommeln und Percusssion“** entwickeln die Schüler*innen nach und nach ein immer besseres Rhythmusgefühl und üben zusammen afrikanische und lateinamerikanische Trommelstücke ein. Dazu benutzen wir verschiedene Trommeln (Djembes, Congas, Bongos) und kleine Percussion-Instrumente, wie Rasseln, Klanghölzer und Glocken. Zum Aufwärmen werden rhythmische Übungen eingesetzt, bei denen wir klatschen, gehen, sprechen und verschiedene Körperzonen als Instrument benutzen (Body-Percussion). Der Schwerpunkt liegt auf dem Zusammenspiel als Gruppenprozess, in den alle ihre Stärken einbringen und sich das Gefühl einstellen kann, dass es „groovt“. Außerdem fördert das Trommeln Konzentration, Gemeinschaftsgefühl und Entspannung, wenn die Schüler*innen beim „auf die Pauke hauen“ mal richtig Dampf ablassen können.
Dauer: Ein Schulhalbjahr



In dem werkpädagogischen Angebot „**Flieger bauen**“ für (max. 8) Schüler*innen der 5. – 7. Klasse, basteln wir unterschiedliche Flugmodelle, vom Luftwellengleiter bis zur Wasserrakete. Die Teilnehmenden lernen dabei neben den handwerklichen Fähigkeiten eine Menge über Segelflug und erleben Aerodynamik am praktischen Beispiel. Basteln und Fliegen hält sich dabei in dem Kurs die Waage.
Dauer: 3 - 4 Doppelstunden

Im Kursangebot **„Kochen mal anders“**, welches entweder in einer Lernküche in der Schule oder in der Gelben Villa stattfinden kann, setzen sich die Schüler*innen mit verschiedenen Bereichen des Themas Ernährung auseinander. Sie beschäftigen sich mit verschiedenen Ernährungsformen, Nachhaltigkeit und lernen (für sie) neue Lebensmittel kennen. Beim gemeinsamen Herstellen der Gerichte wird zusätzlich die Kreativität und Selbstständigkeit, sowie die Konzentrations- und Teamfähigkeit gefördert. Zudem lernen sie, dass gesunde Ernährung nicht teuer sein muss.
Dauer: 2 – 3 Stunden || 6 – 10 Einheiten

Mit unserem mobilen Fotostudio sind wir in der Lage, semi-professionelle **„Bewerbungsfotos“** von Schüler*innen für eine erfolgreichere Bewerbungsmappe zu erstellen. Die Schüler*innen erhalten nach einem individuellen Fotoshooting mit Coaching eine Bilddatei zur eigenständigen Vervielfältigung. Benötigt wird ein geeigneter Raum (ca. 5x5m) mit Stromanschluss.
Dauer: Für jedes einzelnen Shootings ist mit ca. 20 Minuten zu kalkulieren

Durch die Arbeit in einer gleichgeschlechtlichen Gruppe im Kursangebot **„Mädchen- und Jungengruppen“** können die Kinder/Jugendlichen offener über ihre Themen sprechen. Rollenspezifische Verhaltensweisen werden aufgedeckt und hinterfragt, die eigene Identität in der Vielzahl der Möglichkeiten erforscht. In gemeinsamen Aktionen wird das Vertrauen und Miteinander in der Gruppe gestärkt. Neben der Auseinandersetzung mit sich selbst, arbeiten sie am Umgang miteinander und schulen so ihre sozialen Kompetenzen. In diesen Bereich gehört auch das Thema „Sexualpädagogik“. Bei Bedarf organisieren wir ausgebildete sexualpädagogische Fachkräfte zur Unterstützung.
Dauer: 5 Einheiten bis ein Schulhalbjahr

Jede*r kann Schreiben! Im Kursangebot **„Kreatives Schreiben“** lernen die Schüler*innen ausgewählte Schreibtechniken kennen und können sich in einem geschützten Rahmen ausprobieren. „Wie lässt man seine Figuren lebendig werden?“, „Wie baut man Spannung auf?“ und „Wie schreibe ich gute Dialoge?“ sind nur ein paar der Stilmittel, mit denen sich die Schüler*innen im Kurs auseinandersetzen. Verschiedene Übungen regen die Kreativität an und machen aus Ideen im Kopf einen Text auf Papier.
Dauer: 10 Einheiten bis ein Schulhalbjahr

---

*Alle Angebote aus dieser Broschüre können auch mit Schüler*innen aus den **multinationalen Klassen** durchgeführt werden. Je nach vorhandenem Sprachverständnis als größere Gruppe, bei Angeboten mit komplexen schriftlichen Anleitungen sind häufig kleinere Gruppen angebracht, damit sich das Team von Kompazz intensiv mit den einzelnen Schüler*innen beschäftigen kann.*

Für die Talentschmiede liegen für ausgewählte Stationen Anleitungen in türkischer Sprache vor.

So erreichen Sie uns persönlich:

Diana Mucha: 02191 – 491641 // 0160 – 7131684 // mucha@kraftstation.de
Ansprechpartnerin für die Albert-Einstein-Gesamtschule, die Sophie-Scholl-Gesamtschule und das Gertrud-Bäumer-Gymnasium

Christine Oberhuber: 02191 – 491642 // 0160 – 7131685 // oberhuber@kraftstation.de
Anspechpartnerin für die Heinrich-Neumann-Förderschule und das Röntgengymnasium

Lisa-Marie Edenhofer: 02191 – 491643 // 0175 – 1884573 // edenhofer@kraftstation.de
Ansprechpartnerin für die Albert-Schweitzer-Realschule, die Alexander-von-Humboldt-Realschule und das Ernst-Moritz-Arndt-Gymnasium

Frank Wagner: 02191 – 491644 // 0160 – 7131687 // wagner@kraftstation.de
Ansprechpartner für die GHS Hackenberg und die Nelson-Mandela-Sekundarschule

Stefan Flüs: 02191 – 491645 // 0160 – 7131686 // flues@kraftstation.de
Ansprechpartner für Heinrich-Neumann-Förderschule und das Leibniz-Gymnasium

Kontakt:

Kraftstation – Freie Jugendarbeit Remscheid-Mitte e. V.
KOMPAZZ – Schulbezogene Jugendsozialarbeit

Eberhardstr. 29
42853 Remscheid

Tel.: (02191) 49 16 40
Fax: (02191) 49 16 49
kompazz@kraftstation.de

www.kraftstation.de Facebook Instagram

Gefördert aus Mitteln der

STADT REMSCHEID

Kompazz
Schulbezogene Jugendsozialarbeit
KOMM PASSGENAU ZUM ZIEL!